

Aftale mellem Varde Byråd og Billum Børnehave Januar 2016

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – Vi i naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Billum Børnehave

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

I Billum børnehave skal børn opleve at blive taget alvorligt. Derfor skal det enkelte barn, i det daglige, opleve at blive set, hørt og forstået, og have medindflydelse på, hvad der sker i børnehaven. De voksne skal til stadighed arbejde på at se verden fra et børneperspektiv.

- At blive set vil sige, at voksne modtager børn med øjenkontakt, nærvær og indlevelse.
- At blive hørt vil sige, at blive taget alvorligt i en anerkendende relation.
- At blive forstået vil sige, at voksne prøver, at se med børns øjne og høre barnets budskab for derigennem, at forstå det barnet forstår.
- At have medindflydelse vil sige, at blive medinddraget i de daglige gøremål og kunne være med til selv at bestemme, alt efter barnets alder.

Målet er, at børnene udvikler sig til hele, selvstændige mennesker, som har lyst til at indgå i sociale relationer.

Mission for Billum Børnehave

Dagtilbuddet Billum Børnehave har en mission om at skabe et miljø, der giver børnene trivsel, udvikling og livskvalitet i møde med nærværende, ærlige og kompetente voksne

Vision for Billum Børnehave

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Billum Børnehave 2016

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Billum Børnehave

Børnehaven har en årsnormering på ca. 40 børn. Børnene er aldersopdelte i 3 grupper: Mini, Midi og Maxi gruppen

Vi tager udgangspunkt i følgende læringssyn:

”Små børn lærer gennem leg-læringsforløb må tilrettelægges med afsæt i legens karakter (Brostrøm 2014).

Det pædagogiske arbejde i hele huset tager udgangspunkt i legen og børnenes udviklingsniveau. Arbejdet tilrettelægges ud fra det enkelte barns funktionsniveau og kompetencer. For at styrke og udvikle barnets muligheder er det vigtigt, at børnenes dagligdag foregår i et positivt, forudsigeligt, visualiseret og struktureret miljø. En proces vi til stadighed vil optimere.

Som forudsætning for læring ser vi endvidere, at følgende er vigtigt:

- ✓ Tid til fordybelse uden forstyrrelser
- ✓ Rum til leg
- ✓ At børnene gør egne erfaringer alene og sammen med andre
- ✓ At børnene lære af hinanden
- ✓ At børnene oplever tryghed
- ✓ At lære gennem at gøre
- ✓ At barnet møder kompetente voksne
- ✓ At den voksne tager ansvaret for at relationen fungerer

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Chancelighed

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Vi i naturen.

Bilag 1:

Mål for udvikling	<p>Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling</p> <p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	Handleplaner	Evalueringsmetode
<p>(Tema: Trivsel)</p> <p>Det er et mål, at alle børn i Dagtilbuddet Børneuniverset deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer.</p>	<p>A. Der er progression i den generelle trivsel blandt de toårige i dagtilbuddet.</p> <p>B. Der er progression i de toåriges vurdering af deres egen generelle trivsel i dagtilbuddet fra 2016-2017</p>	<p>A. Målet for arbejdet med førskolebørnene skal ses bredere end at gøre barnets skoleparat. Det handler om at gøre barnet livsdueligt, at fremme barnets trivsel og styrke dets udvikling, bredt set. Denne opgave vil vi arbejde målrettet med i Billum Børnehave, sammen med Billum Børneby ud fra de fælles formulerede værdier som fokuserer på udvikling af selvværd, selvtillid og dét at indgå i forpligtende fællesskaber.</p> <p>For, at barnet kan blive læringsparat, er der i arbejdet med førskolebarnet fokus på, at styrke de personlige og de sociale kompetencer, med udgangspunkt i, hvor det enkelte barn er. Ved at støtte barnet i at udvikle selvværd og tro på sig selv, bliver barnet godt hjulpet i skolestarten. Herudover vil der i arbejdet være fokus på det vi traditionelt kalder skoleparathed som f.eks. betyder, at barnet kan sidde på en stol, skrive sit navn, modtage en kollektiv besked og indgå i sociale væremåder.</p> <p>Vi vil arbejde med de sociale relationer imellem børnene, ved at vi etablerer legegrupper og sætter børnene sammen med børn, som de ikke af sig selv leger med.</p>	<p>A. Evaluering gennem Kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet</p> <p>B. Den generelle trivsel blandt førskolebørnene evalueres gennem trivselsundersøgelse for de femårige (gennemføres i 2016 og igen i 2017) I forhold til børnenes trivsel vil der derudover blive fulgt op på indsatsen, ved MED – statusmøder, hvor mål for progression tilrettelægges med det enkelte dagtilbud.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>I vores førskoleforløb for førskolebørnene, følger vi vores guide for hvad vi gør. Der arbejdes bl.a. med zone for nærmeste udvikling. Vi har et tæt samarbejde i Billum Børneby, med skole og SFO, børnehavens børn skal deltage i fælles arrangementer på skole og SFO, så de kommer til at føle sig trygge i skolen inden de starter.</p> <p>B. Vi vil blive mere bevidste om at arbejde med målsætning, så børnene lærer at se deres progression. Vi arbejder med børnemiljøtermometeret, til undersøgelse af de store børns trivsel.</p>	
	<p>C. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for at være tilfredse med personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.</p> <p>D. Der er progression i antallet af forældre, der giver udtryk for tilfredshed med pædagogernes arbejde i forhold til at skabe kontakt mellem barnet og de øvrige børn.</p>	<p>C. og D. Vi vil oplyse om hvad vi gør for børnenes trivsel på forældremøde og i dagligdagen. Vi ønsker at forældrene skal se potentialet i, at vi er en rummelig børnehave, med børn fra forskellige kulturer. Vi vil sammen med skole og SFO i Billum Børneby informere og inddrage forældrene i at modtage de nye børn.</p>	<p>C. & D Evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p> <p>E. Sygefraværet nedbringes blandt børn og voksne i institutionerne</p>	<p>E. Varde Kommunes Hygiejneorganisation bidrager med nærmere beskrevet handleplan. Handleplanen vil tage udgangspunkt i erfaringerne fra et netop gennemført pilotprojekt i Teglluset. Indsatserne omfatter blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementering af hygiejniske retningslinjer - undervisning af personale på personalemøde i september 2016 (viden om hygiejne samt praktisk træning) - pædagogisk arbejde med børnenes viden (vha. bøger, apps, leg og samtale) samt praktisk træning af håndvask med børnene (vha. visuel guidning og UV-kasser) som en del arbejdet med et læreplanstema. 	<p>E. Evalueres ved deltagelse på undervisningsdage – samt ved at følge sygefraværet over tid (således at der tages hensyn til udsving som skyldes epidemier af skoldkopper o.lign.)</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
(Tema: Læring) Det er et mål, at sikre et leg- og læringsmiljø som understøtter progression i alle børns læring i Dagtilbuddet Børneuniverset.	F. Der er progression i forældrenes tilfredshed med dagtilbuddets måde at arbejde med læreplanstemaerne på.	F. Læreplanstemaerne skal hænge synligt, så alle forældrene kan følge med i hvad vi gør og hvornår. Vi vil gerne tydeliggøre det og uddybe det i informationsbreve på Tabulex. Der skal det fortælles hvad målene er, så forældrene kan bakke op og deltage i og hjælpe med at nå læringsmålene, i de forskellige børnegrupper. Læringsmålene skal være konkrete og tydelige.	F. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.
	G. Der er progression i forhold til at rummene i dagtilbuddet er indrettet, så de tilbyder differentierede og forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer.* H. Der er progression i forhold til inddragelse af dagtilbuddets legeplads som et pædagogisk udrum, hvor medarbejderne aktivt indgår i leg og understøtter børns udvikling og læring i tråd med <i>Varde Kommunes vision "Vi i naturen"</i> .	G. og H. Vi har en meget velindrettet institution, hvor vi lige har indrettet rummet til minigruppen. Vi tager jævnlige rummenes funktion op på personale- møder, så vi er sikre på, at rummene er indrettet til de børn, vi har lige nu. Vi vil være mere på gulvet, sammen med børnene og bruge alle rummene. Vi er i tæt samarbejde med SFOén og børnene skal være i SFOéns lokaler 3 gange om ugen. Børnehaven vil bruge biblioteket på skolen hver uge. Det aflaster huset, så der er bedre plads til at alle kan udvikle sig og lære. H. Vi etablerer udedag en gang om ugen. Her vil	G. og H Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen. Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>pædagogerne igangsætte aktiviteter, i naturen. Vi er i gang med at etablere uderum, værksted, vandbane, sandkasse, mm som aktiverer sanserne. Vi skal blive bedre til at inddrage børnene i lege og være med i legene, når vi har dem i de små grupper, f.eks. i de grupper, hvor der arbejdes med fra intention til handling.</p>	
<p><i>Det er et mål at børnene i dagtilbuddet udvikler kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</i></p>	<p>I. Der er progression i vurderingen af de femåriges kompetencer indenfor læreplanstemaerne alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer og sproglige kompetencer</p>	<p>I. Vi vil arbejde målrettet med læreplanstemaerne, vi vil tydeliggøre målene for børnene og os selv. Vi udpeger de børn som ikke udvikler sig og hjælper hinanden med at sætte en udvikling i gang. Vi tager udgangspunkt i børnemiljøvurderingerne og tager temaer op i forbindelse med resultaterne. Vi ser verden ud fra børnenes perspektiv.</p>	<p>I. Evalueres gennem kompetenceprofilerne fra Hjernen og Hjertet og evt. Fremtidens Dagtilbud.</p>
<p>(Tema: Chancelighed¹) <i>Det er et mål at personalet i Dagtilbuddet Børneuniverset skaber øget forældreinvolvering i dagligdagen.</i></p>	<p>J. Flere forældre deltager i fælles arrangementer i dagtilbuddet. K. Der er progression i antallet af forældre der oplever en god dialog mellem forældre og personale.</p>	<p>J. og K: Vi har en rigtig stor deltagelse i forældrearrangementer. Vi vil sætte kræfter ind på at hjælpe vores nye forældre ind. Vi vil inddrage forældrene, i at hjælpe de nye familier ind i gruppen. Det kan gavne integrationen i lokalsamfundet også. Vi vil arbejde med chancelighed, og have fokus på børn der underpræsterer. Vi vil sammen med forældrene, understøtte det enkelte barn og arbejde med barnets</p>	<p>J., K., L. og M. Dette evalueres gennem en brugertilfredsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2017. Resultaterne herfra sammenlignes med resultaterne i brugertilfredsundersøgelsen fra 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det</p>

¹ Målgruppen: Børn som befinder sig i kolonne 3 til 5 i børnelinealen

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evalueringsmetode
	<p><i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i></p>	<p>nærmeste udviklingszone. Der skal arbejdes med at udvikle samarbejdet med forældrene til udsatte børn. Chancelighed skal debatteres og italesættes ved forældremøde, samtidig er det et begreb skolen arbejder med, her vil forældrene kunne opleve en rød tråd i det arbejde, der er i Billum Børneby.</p>	<p>overordnede ansvar for, at brugertilfredsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dagtilbuddet Børneuniverset beskriver typer af arrangementer samt udfører deltageroptælling ved hvert arrangement.</p>
<p><i>Det er et mål at der skabes en øget sammenhæng mellem daginstitutionen og hjemmet.</i></p>	<p>L. Der er en øget forældretilfredshed med sammenhængen mellem aktiviteter og indsatser i hjemmet og i dagtilbuddet.</p> <p>M Der er øget forældretilfredshed med dagtilbuddets kendskab til forældrene (f.eks. i forbindelse med aflevering og afhentning af barnet/børn)</p>	<p>L og M. Vi vil gerne i dialog ud fra læreplanstemaerne, og bede forældrene bakke op, men det kunne også være at forældrene er i gang med at øve noget, og at dagtilbuddet bakker op i deres bestræbelser.</p> <p>Information er vigtigt for at kunne bakke hinanden op, i det barnet er ved at lære lige nu. Forældrene skal vide, hvilke læringsmål vi arbejder med lige nu, så de kan bakke det op, vi er i gang med. Vi vil blive bedre til at informere om det. Vi har en gensidig ordning, hvor børnene har en kuffert med hjem og skal løse en opgave og bringe ting med imellem bh og hjem.</p>	
<p><i>Det er et mål at få alle børns kompetencer højnet</i></p>	<p>N Andelen af toårige som scorer lavest i hhv. Hjernen og Hjertets og Fremtidens</p>	<p>N. Vi vil have forældrene med fra starten, vi vil indkalde til møder, når der er tegn på mistroivsel. Vi vil holde møder</p>	<p>N Evalueres gennem opfølgning i Hjernen</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/tegn på en positiv udvikling <i>For alle succeskriterier gælder, at dagtilbuddene skal opnå progression i forhold til udgangspunktet (2015). Områder som ligger under kommunegennemsnit kræver i særlig grad indsats</i>	Handleplaner	Evalueringsmetode
	Dagtilbuds kompetenceprofiler under målene for trivsel og læring reduceres.	med tolk, når det er nødvendigt, og vi vil bruge billeder i kommunikationen med vores flygtningefamilier.	og Hjertet samt Fremtidens Dagtilbud
<i>Det er et mål at den pædagogiske praksis sigter mod at understøtte og inkludere børn i udsatte positioner</i>	<p>O Medarbejderne handler i højere grad end tidligere som positive rollemodeller i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner.</p> <p>P Der er progression i medarbejdernes evner til at understøtte børn i en udsat position i at etablere fællesskaber.</p> <p>Q Medarbejderne arbejder i højere grad end tidligere med at sætte ind over for børnegrupper eksklusionsmekanismer</p>	<p>O, P, Q. På ICDP kurset, har personalet fået redskaber til at være inkluderende. Vi vil videreudvikle den inkluderende indsats, vi vil tale om og være sammen med de sårbare børn, så de bliver inkluderet i flokken. Vi vil være bevidste om vores sprog, og hvordan vi taler om og med børnene. Vi vil have fokus på relationscirklen, og hvor vi oplever at de enkelte børn ligger i den.</p>	<p>O., P. og Q Evalueres gennem Lege- og Læringsmiljøvurderingen.</p> <p>Ledere har bevaret i 2015 og besvarer også i 2016 Medarbejderne svarer i 2016 og frem. Forældrene svarer i 2017 og frem.</p>